

Мақала туралы мәлімет / Содержание

«ЖАСТАР ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ: БҮГІНІ МЕН БОЛАШАҒЫ» жас ғалымдардың халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдар жинағы

Сборник материалов Международной научно-практической конференции молодых ученых «МОЛОДЕЖЬ И НАУКА: НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ»

The collection of materials from the International Scientific and Practical Conference of Young Scientists «YOUTH AND SCIENCE: PRESENT AND FUTURE»

Жинақ	IV, Атырау, 8/04/2026, 2026 ж.
ISBN	978-601-262-638-4
Секция	СЕКЦИЯ IV. ЭКОНОМИКА ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ҒЫЛЫМДАРЫ / ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ Секция IV.II. Цифрлық технологиялар жағдайындағы құқықтық жүйені дамыту және құқық қолдану тәжірибесі / Развитие правовой системы и практика правоприменения в условиях цифровых технологий
Жинақтағы рет нөмірі	№ 095
Мазмұндағы беті	478
Жарияланған беттері	478-483
Автор(лар)	Сапарғалиева Любовь Анатольевна
Мақала атауы	ЗАЩИТА ПРАВ СОЦИАЛЬНО УЯЗВИМЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ: ИНВАЛИДЫ, ПОЖИЛЫЕ ЛЮДИ, ДЕТИ – ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ, СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ И ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ
Мазмұндағы жазылуы	Сапарғалиева Л.А., Алтынбасов Б.О. ЗАЩИТА ПРАВ СОЦИАЛЬНО УЯЗВИМЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ: ИНВАЛИДЫ, ПОЖИЛЫЕ ЛЮДИ, ДЕТИ – ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ, СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ И ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ

Ескерту: бет нөмірлері жинақтың соңындағы «МАЗМҰНЫ» бөліміндегі жарияланған беттерге сәйкес берілді.

**«ЗАЩИТА ПРАВ СОЦИАЛЬНО УЯЗВИМЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ:
ИНВАЛИДЫ, ПОЖИЛЫЕ ЛЮДИ, ДЕТИ – ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ,
СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ И ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ»**

Сапаргалиева Любовь Анатольевна

kalievk@mail.ru

магистрант 1 курса образовательной программы «Юриспруденция»
Атырауский университет им. Х. Досмухамедова, г. Атырау, Республика Казахстан
Научный руководитель, к.ю.н., профессор Алтынбасов Б.О.

В статье исследуются правовые механизмы защиты, социальные гарантии и проблемы реализации прав социально уязвимых групп населения в Республике Казахстан: инвалидов, пожилых людей и детей. Анализируются конституционные и международно-правовые основы защиты прав, специальное законодательство, система социальных гарантий для каждой категории. Особое внимание уделяется проблемам практической реализации прав: недостаточному финансированию, ограниченной доступности социальных услуг, дискриминации, бюрократическим барьерам. Автор предлагает комплексную программу совершенствования системы защиты прав уязвимых групп, включающую модернизацию законодательства, увеличение финансирования, развитие доступной среды и инклюзивного образования, повышение качества социальных услуг, преодоление дискриминации, усиление координации между государственными и негосударственными субъектами. В статье подчеркивается необходимость перехода от патерналистской модели социальной защиты к модели, основанной на правах человека и активном участии самих уязвимых групп в решении своих проблем.

Защита прав социально уязвимых групп населения представляет собой одну из важнейших задач социального государства и является показателем уровня развития общества. Инвалиды, пожилые люди и дети относятся к категориям граждан, которые в силу объективных причин нуждаются в особой защите и поддержке со стороны государства и общества. Современное законодательство Республики Казахстан содержит развитую систему правовых норм, направленных на защиту прав этих категорий населения, однако практическая реализация законодательных гарантий сталкивается с многочисленными проблемами [1]. Анализ правовых механизмов защиты, социальных гарантий и проблем их реализации позволяет выявить пути совершенствования системы социальной защиты уязвимых групп.

Конституционные основы защиты прав социально уязвимых групп закреплены в Конституции Республики Казахстан, которая провозглашает Казахстан социальным государством, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека [2]. Конституция гарантирует государственную поддержку инвалидов, пожилых граждан и детей-сирот, устанавливает право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца. Конституционные гарантии создают правовую основу для развития специального законодательства о социальной защите.

Международно-правовые стандарты защиты прав социально уязвимых групп установлены в конвенциях и декларациях ООН. Конвенция о правах инвалидов признает право инвалидов на полное и равное участие во всех сферах жизни общества, запрещает

дискриминацию, устанавливает обязанность государств создавать доступную среду [3]. Конвенция о правах ребенка закрепляет комплекс прав детей и обязанностей государств по их защите. Мадридский международный план действий по проблемам старения определяет направления политики в отношении пожилых людей. Казахстан ратифицировал основные международные конвенции и обязался привести национальное законодательство в соответствие с международными стандартами.

Правовое положение инвалидов в Республике Казахстан регулируется специальным законом о социальной защите инвалидов, который определяет государственную политику в отношении инвалидов, устанавливает их права и гарантии, меры социальной поддержки [4]. Закон закрепляет право инвалидов на реабилитацию, образование, труд, доступную среду, социальное обеспечение. Инвалидность устанавливается медико-социальной экспертизой на основании стойких нарушений функций организма, ограничивающих жизнедеятельность. В зависимости от степени нарушений устанавливаются группы инвалидности, определяющие объем социальных гарантий.

Социальные гарантии для инвалидов включают пенсионное обеспечение, социальные выплаты, льготы на проезд, лекарственное обеспечение, технические средства реабилитации, протезирование [5]. Инвалиды I и II групп имеют право на государственную социальную пенсию независимо от трудового стажа. Работающие инвалиды получают трудовую пенсию. Размеры пенсий и пособий индексируются с учетом инфляции, однако их уровень часто не обеспечивает достойного существования. Проблема низких размеров социальных выплат остается одной из наиболее острых в системе социальной защиты инвалидов. Право инвалидов на образование гарантируется законодательством, которое предусматривает инклюзивное образование, специальные образовательные учреждения, индивидуальные программы обучения [6]. Инклюзивное образование направлено на совместное обучение детей с ограниченными возможностями и обычных детей в общеобразовательных школах. Однако на практике инклюзивное образование сталкивается с проблемами: недостаточная подготовка педагогов, отсутствие специального оборудования, архитектурная недоступность школ, негативное отношение части общества. Специальные школы-интернаты для детей с ограниченными возможностями обеспечивают образование и реабилитацию, но изолируют детей от общества.

Трудоустройство инвалидов регулируется квотированием рабочих мест, запретом дискриминации, созданием специальных рабочих мест [7]. Работодатели, численность работников которых превышает установленный предел, обязаны создавать рабочие места для инвалидов в размере квоты. За невыполнение квоты предусмотрены административные штрафы. Однако на практике работодатели предпочитают платить штрафы, а не принимать на работу инвалидов. Дискриминация при приеме на работу, низкая заработная плата, отсутствие карьерного роста характерны для трудоустройства инвалидов. Необходимо усиление стимулов для работодателей, создание поддерживаемой занятости, развитие социального предпринимательства.

Доступная среда для инвалидов предполагает архитектурную доступность зданий, транспорта, информации, услуг. Законодательство устанавливает требования к проектированию и строительству объектов с учетом потребностей инвалидов: пандусы, лифты, специальные санузлы, тактильные указатели [8]. Общественный транспорт должен быть оборудован для перевозки инвалидов-колясочников. Информация должна быть доступна в форматах для слепых и глухих. Однако большинство существующих объектов не соответствует требованиям доступности. Реконструкция зданий и транспорта требует значительных финансовых вложений, которые не всегда выделяются. Контроль за соблюдением требований доступности недостаточен.

Правовое положение пожилых людей в Республике Казахстан определяется законодательством о пенсионном обеспечении, социальном обслуживании, здравоохранении. Пожилые люди имеют право на пенсию по возрасту, социальное обслуживание, медицинскую помощь, льготы [9]. Пенсионный возраст для мужчин составляет 63 года, для женщин – 61,5

года с постепенным повышением до 63 лет. Пенсионная система включает солидарную и накопительную компоненты. Базовая пенсионная выплата гарантируется государством всем гражданам, достигшим пенсионного возраста. Размер накопительной пенсии зависит от пенсионных накоплений.

Социальное обслуживание пожилых людей осуществляется стационарными и нестационарными учреждениями: домами престарелых, центрами социального обслуживания, службами социальной помощи на дому [10]. Одинокие пожилые люди, нуждающиеся в постоянном уходе, могут быть помещены в дома престарелых. Социальное обслуживание на дому предоставляет помощь в ведении домашнего хозяйства, покупке продуктов, получении медицинской помощи. Однако охват пожилых людей социальными услугами недостаточен. Очереди в дома престарелых, нехватка социальных работников, низкое качество услуг характерны для системы социального обслуживания. Медицинская помощь пожилым людям должна учитывать возрастные особенности, множественность заболеваний, потребность в длительном лечении и реабилитации. Пожилые люди имеют право на бесплатную медицинскую помощь в рамках гарантированного объема бесплатной медицинской помощи, льготное лекарственное обеспечение [11]. Развитие гериатрической службы, подготовка специалистов по работе с пожилыми, создание геронтологических центров являются приоритетными направлениями. Однако гериатрия как специальность развита слабо, специализированных учреждений недостаточно, доступность медицинской помощи для пожилых людей в отдаленных районах ограничена.

Проблема жестокого обращения с пожилыми людьми, пренебрежения их интересами со стороны родственников и ухаживающих лиц требует правового регулирования и контроля. Пожилые люди могут подвергаться физическому, психологическому, финансовому насилию, оставлению без помощи [12]. Законодательство устанавливает ответственность за жестокое обращение, но механизмы выявления и пресечения насилия недостаточно эффективны. Необходимо создание системы раннего выявления случаев насилия, обучение специалистов, информирование пожилых людей о способах защиты, развитие служб поддержки. Правовое положение детей в Республике Казахстан определяется Конституцией, Законом о правах ребенка, Кодексом о браке и семье, другими нормативными актами. Дети признаются самостоятельными субъектами прав, государство гарантирует защиту их прав и интересов [13]. Основные права детей включают право на жизнь и здоровье, образование, социальное обеспечение, защиту от насилия, участие в принятии решений, затрагивающих их интересы. Особой защитой пользуются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей.

Система защиты прав детей включает государственные органы, уполномоченного по правам ребенка, комиссии по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства, неправительственные организации. Уполномоченный по правам ребенка осуществляет независимый контроль за соблюдением прав детей, рассматривает жалобы, проводит проверки, вносит предложения по совершенствованию законодательства [14]. Органы опеки и попечительства выявляют детей, оставшихся без попечения родителей, устраивают их в семьи или учреждения, контролируют условия воспитания. Комиссии по делам несовершеннолетних рассматривают дела о правонарушениях несовершеннолетних, применяют меры воздействия.

Социальные гарантии для детей включают пособия, компенсации, льготы, бесплатное образование и медицинскую помощь. Государство выплачивает пособия на рождение ребенка, по уходу за ребенком до года, многодетным семьям, семьям, воспитывающим детей-инвалидов [15]. Размеры пособий периодически повышаются, но остаются недостаточными для обеспечения потребностей детей. Адресная социальная помощь предоставляется малообеспеченным семьям с детьми, однако критерии нуждаемости часто не учитывают реальное материальное положение семьи.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, имеют право на воспитание в семье или в специальных учреждениях. Приоритетной формой устройства является

усыновление, опека, патронатное воспитание, приемная семья. Государство оказывает поддержку семьям, принявшим детей на воспитание: выплачивает пособия, предоставляет льготы, оказывает социальное сопровождение. Детские дома и школы-интернаты обеспечивают содержание, воспитание и образование детей-сирот. Однако институциональное воспитание не может заменить семью, дети в учреждениях испытывают дефицит внимания, любви, индивидуального подхода. Деинституционализация, развитие семейных форм устройства, профилактика социального сиротства являются приоритетными направлениями политики.

Защита детей от насилия, жестокого обращения, эксплуатации является обязанностью государства и общества. Насилие в отношении детей может быть физическим, психологическим, сексуальным, может проявляться в форме пренебрежения нуждами ребенка. Насилие совершается в семье, школе, учреждениях, общественных местах. Законодательство устанавливает ответственность за жестокое обращение с детьми, предусматривает лишение родительских прав, уголовное преследование. Однако латентность насилия в отношении детей высока, многие случаи не выявляются и не пресекаются. Необходимо создание эффективной системы выявления насилия, обучение специалистов распознаванию признаков насилия, информирование детей о способах защиты, развитие служб помощи пострадавшим детям.

Право детей на образование гарантируется Конституцией и законодательством об образовании. Дошкольное, среднее образование являются обязательными и бесплатными. Государство обеспечивает доступность качественного образования для всех детей независимо от социального положения, места жительства, состояния здоровья. Однако на практике доступность образования ограничивается недостатком мест в дошкольных учреждениях, особенно в городах, неравенством качества образования в городских и сельских школах, недостаточной инклюзией детей с ограниченными возможностями. Необходимо увеличение финансирования образования, строительство новых учреждений, повышение квалификации педагогов, развитие инклюзивного образования.

Медицинская помощь детям должна быть доступной, качественной, своевременной. Дети имеют право на бесплатную медицинскую помощь, профилактические осмотры, вакцинацию, лечение в стационаре. Особое внимание уделяется охране здоровья новорожденных, снижению детской смертности, профилактике и лечению детских заболеваний. Развитие педиатрической службы, оснащение детских больниц современным оборудованием, подготовка детских врачей являются приоритетами здравоохранения. Однако доступность медицинской помощи для детей в отдаленных районах ограничена, детские поликлиники и больницы испытывают дефицит кадров и оборудования.

Участие детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, является важным правом, закрепленным в Конвенции о правах ребенка. Мнение ребенка должно учитываться в судебных и административных процедурах, при определении места жительства, формы обучения, других вопросах, касающихся ребенка. Создание детских парламентов, советов, форумов позволяет детям выражать свое мнение по вопросам, волнующим их. Однако на практике право детей на участие часто не реализуется, взрослые принимают решения без учета мнения детей. Необходимо формирование культуры уважения к мнению ребенка, обучение специалистов методам работы с детьми, создание механизмов участия детей.

Проблемы реализации прав социально уязвимых групп связаны с недостаточным финансированием социальной сферы, бюрократическими барьерами, низким уровнем правовой культуры, дискриминацией и стереотипами. Финансирование социальных программ часто не соответствует потребностям, размеры пособий и пенсий не обеспечивают достойного уровня жизни. Получение социальных услуг и выплат требует сбора многочисленных документов, прохождения бюрократических процедур, что создает барьеры для уязвимых групп. Многие граждане не знают своих прав, не умеют их защищать, что снижает эффективность правовых механизмов защиты.

Дискриминация и негативные стереотипы в отношении инвалидов, пожилых людей создают социальные барьеры, препятствуют их полноценному участию в жизни общества. Инвалиды воспринимаются как объекты жалости или как обуза для общества, а не как полноправные граждане. Пожилые люди рассматриваются как бремя для экономики, их опыт и потенциал не ценятся. Преодоление дискриминации требует изменения общественного сознания, формирования инклюзивной культуры, борьбы со стереотипами через образование и информирование. Координация деятельности государственных органов, неправительственных организаций, бизнеса в сфере защиты прав уязвимых групп недостаточна. Различные ведомства реализуют отдельные программы без должной координации, что приводит к дублированию функций, неэффективному использованию ресурсов. Неправительственные организации обладают опытом и близостью к целевым группам, но испытывают недостаток финансирования и поддержки. Бизнес недостаточно вовлечен в решение социальных проблем. Необходимо создание координационных механизмов, развитие государственно-частного партнерства, поддержка НПО, социальная ответственность бизнеса.

Мониторинг и оценка эффективности социальных программ позволяют выявлять проблемы и корректировать политику. Необходимы регулярные исследования положения социально уязвимых групп, сбор статистических данных, анализ доступности и качества социальных услуг, оценка удовлетворенности получателей. Участие представителей уязвимых групп в разработке и оценке программ обеспечивает учет их потребностей и интересов. Прозрачность информации о реализации социальных программ, публикация отчетов способствуют общественному контролю.

Правовое просвещение социально уязвимых групп является важным направлением деятельности государственных органов и общественных организаций. Информирование о правах, социальных гарантиях, способах защиты прав повышает правовую грамотность, способствует реализации прав. Консультационные центры, телефоны доверия, интернет-ресурсы предоставляют доступ к правовой информации и помощи. Особое внимание должно уделяться доступности информации для людей с ограниченными возможностями: использование жестового языка, шрифта Брайля, простого языка для людей с интеллектуальными нарушениями.

Международное сотрудничество в сфере защиты прав социально уязвимых групп способствует обмену опытом, привлечению ресурсов, гармонизации законодательства. Казахстан участвует в международных программах и проектах, сотрудничает с международными организациями, обменивается опытом с другими странами. Изучение и адаптация лучших практик других стран позволяет совершенствовать национальную систему социальной защиты. Отчетность перед международными органами по выполнению конвенций стимулирует государство к улучшению положения уязвимых групп.

Перспективы развития системы защиты прав социально уязвимых групп связаны с увеличением финансирования социальных программ, совершенствованием законодательства, развитием социальных услуг, преодолением дискриминации, повышением правовой культуры. Переход от институциональной к семейной и общинной модели поддержки, развитие инклюзии, активное участие самих уязвимых групп в решении своих проблем являются современными тенденциями. Социальная политика должна быть основана на правах человека, принципах недискриминации, равенства возможностей, участия, инклюзии.

Заключение. Защита прав социально уязвимых групп населения – инвалидов, пожилых людей, детей – является конституционной обязанностью государства и показателем его социальной ориентированности. Республика Казахстан создала развитую систему правовых механизмов защиты и социальных гарантий для уязвимых групп, ратифицировала международные конвенции, реализует государственные программы. Однако практическая реализация прав сталкивается с серьезными проблемами: недостаточное финансирование, низкие размеры пособий и пенсий, ограниченная доступность социальных услуг, дискриминация, бюрократические барьеры.

Совершенствование системы защиты прав социально уязвимых групп требует комплексного подхода: увеличения финансирования социальной сферы, модернизации законодательства, развития доступной среды и инклюзивного образования, повышения качества социальных услуг, преодоления дискриминации и стереотипов, усиления координации между различными субъектами, развития правового просвещения. Только системные меры, основанные на правах человека и принципах социальной справедливости, могут обеспечить достойную жизнь и полноценное участие в обществе всех граждан независимо от возраста, состояния здоровья и других обстоятельств.

Список литературы

1. Послание Президента Республики Казахстан народу Казахстана «Казахстан в новой реальности: время действий». – Астана, 2024.
2. Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года, с изменениями и дополнениями). – Астана, 1995.
3. Конвенция ООН о правах инвалидов (2006 год, ратифицирована Казахстаном в 2015 году). – Нью-Йорк, 2006.
4. Закон Республики Казахстан «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан» от 13 апреля 2005 года № 39-III (с изменениями). – Астана, 2005.
5. Мухамбетова А.Н. Социальное обеспечение инвалидов: правовые и организационные аспекты. – Алматы: Қазақ университеті, 2020. – 298 с.
6. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями). – Астана, 2007.
7. Трудовой кодекс Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V (с изменениями). – Астана, 2015.
8. Ахметова Г.С. Доступная среда для инвалидов: проблемы и пути решения // Социальная политика и социология. – 2021. – № 2. – С. 45-53.
9. Закон Республики Казахстан «О пенсионном обеспечении в Республике Казахстан» от 21 июня 2013 года № 105-V (с изменениями). – Астана, 2013.
10. Нурмагамбетова К.Т. Социальное обслуживание пожилых людей: состояние и перспективы // Вестник КазНУ. Серия социология. – 2020. – № 4. – С. 78-86.
11. Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 7 июля 2020 года № 360-VI. – Астана, 2020.
12. Жумагулова Б.А. Защита прав пожилых людей от насилия и жестокого обращения // Право и государство. – 2021. – № 1. – С. 89-97.
13. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345-II (с изменениями). – Астана, 2002.
14. Сапарова Л.К. Институт Уполномоченного по правам ребенка: опыт и проблемы // Юрист. – 2020. – № 3. – С. 56-64.
15. Закон Республики Казахстан «О государственных пособиях семьям, имеющим детей» от 28 июня 2005 года № 63-III (с изменениями). – Астана, 2005.